**Силлабус**

**Күзгі семестр 2023-2024 о.ж.**

**«7М02207 Археология» оқу бағдарламасы бойынша**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **СӨЖ** | **Аптасына сағат саны** | | | | | **Кредит-тер саны** | | **СӨОЖ** |
| **Дәріс** | | **Практ.** | **Зертхан.** | |
| 101682 | Түркі дәуірі археологиясы | 6 | 30 | | 30 | - | | 5 | |  |
| **Академиялық курс туралы ақпарат** | | | | | | | | | | |
| Оқыту түрі | Курстың түрі /сипаты | Дәріс түрі | | Практикалық сабақтар типтері | | | МӨЖ саны | | Қортынды бақылау түрі | |
| Онлайн/біріккен | Теориялық | Проблемалы, аналитикалық | | Мәселелерді шешу, ситуациялық тапсырмалар | | | 3-тен кем емес | | Офлайн жазбаша  жауап | |
| **Лектор** | Бексеитов Ғалымжан Тұқымбайұлыт.ғ.к., аға оқытушы | | | | | | Оф./с. | | Сабақ кестесі бойынша | |
| **e-mail** | Bek\_ok@mail.ru | | | | | |
| **Телефон** | 8 7054416313 | | | | | |  | |  | |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)** | **ОН іске асуын көрсететін ндикаторлар (әр ОН үшін кемінде 2 индикаторды келтіру керек)** |
| **Пәннің мақсаты:** түркі кезеңі археологиялық ескерткіштердің түрлерімен таныстыру. Пәнді оқу барысында магистрант білуі тиіс:  1) түркі кезеңіндегі археологиялық зерттеулер, археологиялық жетістіктер, осы кезең ескерткіштерін зерделеуді саралап береді;  2) түркі кезеңі археологиясының қыр-сыры, оны оқудың перспективалары, т.б. туралы түсінік бере алады;  3) түркі кезеңіндегі нысандардың өзіндік ерекшеліктерін оқып-тануды меңгереді;  4) түркі кезеңі археологиясы бүкіл әлемдік адамзат тарихы археологиясындағы, соның ішіндегі түрік халықтарына тиесілі мәдениеттердің алатын орны айқындап көрсете алады;  5) түрік кезеңі археологиясының дамуы, негізгі кезеңдері, басты-басты жаңалықтары, қазба барысындағы негізгі олжалары, қала мен даладағы өркениеттері, материалдық және рухани мәдениеттері, т.б. жөніндегі материалдарды талдай алатын болады;  6) алуан түрлі осы кезеңге тән ескерткіштерді сыныптайды;  7) заттай және рухани мәдениеттер ара-жігін ажыратып, теориялық-методологиялық мәселелерді сипаттайды. | **ОН 1** (когнтивті) оқыту процесі археологиялық материалдар базасы мен жазба деректердегі мәліметтердің негізінде жүргізіледі де, теориялық-методологиялық мәселелерді меңгеруге бағытталады. Оны оқу барысында магистранттар өз ізденістерінде әдіснамалық сауалдарды көтеруге бейімделінеді. | * **1.1** - Археологиялық ескерткіштерді зерттеуде түркі дәуірінің мерзімін анықтайтын пәнаралық құралдарды   қолдана білу  **1.2** - қазіргі археологиядағы түркі дәуірін кезеңдеу мен мерзімдеуге қатысты түйінді дискуссиялық мәселелерді талдауға қабілетті болу |
| **ОН 2** (функционалды) курсты оқыту барысында магистранттар түркі дәуірі тайпаларының негізгі ескерткіштерін, олардың этно және мәдени генезисінің жаңа концепцияларын талдауға машықтанады | **2.1** - Қазақстанның түркі дәуірі ескерткіштерін анықтау үшін ғылыми зерттеу жұмыстарын жүргізуге қабілетті болу  **2.2** - түркі дәуірін классификациялау және олардың саласын ажырату |
| **ОН 3** (функционалды) осы кездегі археологиялық мәдениеттердің келесі кезеңдердегі мәдениеттермен байланыстылығымен танысу арқылы мәдени-тарихи кезеңдерді бағалайды | **3.1** - аталған кезең бойынша археологиялық деректердің типологиясын, классификациясын жасау  **3.2** - өз көзқарасын дәлелдеп, нақты ғылыми тұжырымдар жинақтау |
| **ОН 4** (жүйелік) түркі дәуірі уақытындағы және ондағы қордаланған мәселелермен толыққанды танысып шығады да, материалдарға ғылыми талдау жүргізуді игереді. | **4.1** – тапсырмаларды орындау барысында топпен жұмыс жасауды ұйымдастыру  **4.2** – коммуникативті қабілетті дамыту  **4.3** - түркі дәуірі ескерткіштері стратификациясының ерекшеліктерін жетілдіруге жаңа идеялар ұсыну |
| **ОН 5** (жүйелік) түркі дәуірі уақытындағы материалдарды саралайды | **5.1** - орындалған тапсырмаларға объективті баға беру  **5.2** – топтағы көшбасшылық қасиетті қабылдай білуге дайын болу |
| Адыңғы реквизиттер мен постреквизиттер | **Адыңғы реквизиттер:** Сақ-скиф археологиясы.  **Постреквизиттер:** Археологияның іргелі мәселелері | |
| Әдебиетт және ресурстар | **Әдебиет**:  **Негізгі:**  1. Табалдиев К.Ш. Курганы средневековых кочевых племен Тянь-Шаня. –Бишкек: Айбек, 2017. -250 с.  2. Жолдасбеков М., Сартқожаұлы Қ. Орхон ескерткіштерінің толық атласы. Астана: Күлтегін, 2015. -356 б.  3. Досымбаева А.М. Западный тюркский каганат. Культурное наследие казахской степи. –Алматы: Типография комплекс, 2016. -214 с.  4. Досымбаева А. История тюрксих народов. Традиционное мировозрение тюрков. Алматы: Сервис Пресс, 2013. -250 с.  5 Досымбаева А. М. Культурный комплекс тюркских кочевников Жетысу. II в. до н. э. – V в. н. э. – Алматы: Тюркское наследие, 2007. – 216 с.  6. Досымбаева А. М. Мерке – сакральная земля тюрков Жетысу. – Жамбыл, 2002.  7. Ахинжанов С. М. Кыпчаки в истории средневекового Казахстана. – Алма-Ата, 1989.  8. Бисембаев А. А. Археологические памятники кочевников средневековья Западного Казахстана (VIII-XVIII вв.). – Уральск, 2003.   1. **Қосымша оқу материалдары** univer.kaznu.kz сайытындағы өз парақшаларыңызда УМКД бөлімінде қолжетімді болады. Сұрақтар бойынша [gany\_omarov@mail.ru](mailto:gany_omarov@mail.ru) электронды адресі арқылы хабарласуларыңызға болады..   **Косымша:**  **Байпаков К.М., Таймагамбетов Ж.К.** Археология Казахстана, Алматы, 2011.  **Мартынов А.И.** Археология. М., 2014.  **-бағдарламалық қамтамасыздануы және Интернет- ресурстары**  Microsoft Office Word  **-мәліметтер базысы, ақпараттық-анықтамалық және іздестіру жүйелері:**  интернет  **Онлайн қол жетімділігі:** Қосымша оқу материалы, жэне үй тапсырмалары мен жобалар univer.kaznu.kz. сайтындағы өздеріңнің парақшаларыңдағы ПОЭК бөлімінде көруге болады. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Университеттің моральдық-этикалық құндылықтары аясындағы курстың академиялық саясаты | **Оқу тәртібі:** 1. Пәннің кестесіне сәйкес онлайн-курстық модульдердің уақыты қатаң сақталуы керек 2. Академиялық құндылықтар: - практикалық / зертханалық зерттеулер, тәуелсіз, шығармашылық болуы керек; - плагиат, жалған құжат, парақтарды пайдалану, бақылаудың барлық кезеңдерінде жасырын көшіріп жазуға жол берілмейді; - Мүмкіндігі шектеулі студенттер электрондық пошта [gany\_omarov@mail.ru](mailto:gany_omarov@mail.ru) арқылы консультациялық көмек ала алады. |
| Бағалау және аттестаттау саясаты | **Критерийлік бағалау:** оқу нәтижелерін дескрипторларға қатысты бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Жиынтық бағалау:** сыныптағы жұмыс белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**Оқу курсының мазмұнын іске асырудың күнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта/ модуль | Тақырыпың атауы | Сағат саны | Макс балл | Білімді бағалау түрі | |
|  |  |  |  |  | |
| 1 | **Дәріс (**теориялық**):** **Лекция.** Пәннің мақсаты мен міндеттері. | 2 |  |  | |
| 1 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Түркі кезеңі археологиясының қалыптасу тарихы.  **Тапсырма түрі:** талдау жасау | 2 | 7 |  | |
| 2 | **Дәріс (**аналитикалық**):** Түркі кезеңі археологиялық ескерткіштері және олардың түрлері: жалпы сипаттамасы | 2 |  |  | |
| 2 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Түркілердің үйсіндермен (усуньдермен) байланысы  **Тапсырма түрі:** талдау жасау | 2 | 7 |  | |
| 3 | **Дәріс (**аналитикалық**):** Б.з.б. 1-мыңжылдықтағы түркілер мәдениетінің даму ерекшеліктері мен мирасқорлығы | 2 |  |  | |
| 3 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Түркілердің қаңлылармен байланысы  **Тапсырма түрі:** талдау жасау | 2 | 7 |  | |
| 3 | **МӨЖ 1 –** Кеңестік дәуірдегі түркі кезеңіндегі тарихи-мәдени ескерткіштерді зерттеу тарихы  **Тапсырма түрі:** баяндама жасау |  | 17 | баяндама жасау | |
| 4 | **Дәріс (**теориялық**):** Түркілер идеологиясының байырғы түркі халықтары таным-түсінігімен байланысы | 2 |  |  | |
| 4 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Түркілердің ғұндармен байланысы  **Тапсырма түрі:** | 2 | 7 |  | |
| 4 | **МӨОЖ 1 -** Берілген **МӨЖ 1** тапсырмасы бойынша өзара талқылау жүргізу және кеңес беру |  |  |  | |
| 5 | **Дәріс (теориялық):** **Түргеш, Қарлұқ мемлекеттері** | 2 |  |  | |
| 5 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Түркі кезеңі ескерткіштері типологиясының қалыптасып дамуы  **Тапсырма түрі:** концепция жасау | 2 | 7 |  | |
| 5 | **МӨЖ 2 –** Түркі кезеңі ескерткіштері сыныптамасы  **Тапсырма түрі:** презентация |  | 17 | презентация | |
| 5 | **МӨОЖ 2 -** Берілген **МӨЖ 2** тапсырмасы бойынша өзара талқылау жүргізу және кеңес беру |  |  |  | |
| 6 | **Дәріс (теориялық):** Қытайдағы тас мүсіндердің типтік сипаттамасы | 2 |  |  | |
| 6 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Түркі кезеңі ескерткіштеріндегі тас мүсіндер типологиясының қалыптасып дамуы  **Тапсырма түрі:** сызба, кесте | 2 | 7 |  | |
| 7 | **Дәріс (теориялық)** Қазақстандағы тас мүсіндердің типтік сипаттамасы | 2 |  |  | |
| 7 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Қазақстандағы түркі кезеңі археологиясы тарихының кезеңдері  **Тапсырма түрі:** талдау, сызба, кесте | 2 | 7 |  | |
| 7 | **МӨЖ 3 –** Түркі кезеңі ескерткіштеріне қазба жүргізу ерекшеліктері |  | 17 | презентация | |
|  | **АБ 1** |  | **100** |  | |
| 8 | **Дәріс (теориялық):** Қимақ археологиясы | 2 |  |  | |
| 8 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Орталық Азия ғалымдары еңбектеріндегі түркі кезеңі ескерткіштерін зерттеудің әдіс-тәсілдері.  **Тапсырма түрі:** талдау жасау | 2 | 7 |  | |
| 8 | **МӨОЖ 3 -** Берілген **МӨЖ 3** тапсырмасы бойынша өзара талқылау жүргізу және кеңес беру |  |  |  | |
| 9 | **Дәріс (теориялық):** Оғыз-қыпшақ археологиясы | 2 |  |  | |
| 9 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Түркі дәуіріндегі қорғандар (обалар) ерекшеліктері  **Тапсырма түрі:** талдау жасау | 2 | 7 |  | |
| 9 | **МӨЖ 4 –** Түркі кезеңіндегі қалалардың тарихи-топографиялық құрылымы  **Тапсырма түрі:** баяндама |  | 14 | | баяндама |
| 10 | **Дәріс (аналитикалық)** Көне түркілердің тұрақтары мен қалалары | 2 |  |  | |
| 10 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Көне түркілердің тұрақтары мен қалаларын зерттеудің тарихы  **Тапсырма түрі:** талдау жасау | 2 | 7 |  | |
| 10 | **МӨОЖ 4 -** Берілген **МӨЖ 4** тапсырмасы бойынша өзара талқылау жүргізу және кеңес беру |  |  |  | |
| 11 | **Дәріс (проблемалық):** Түркілердің жартас суреттері | 2 |  |  | |
| 11 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Түркі кезеңі археологиясындағы жартас суреттерін жіктеу әдістемесі  **Тапсырма түрі:** талдау жасау | 2 | 8 |  | |
| 11 | **МӨЖ 5 – Қарахан, Қарақытай, Найман, Керейт мемлекеттері**  **Тапсырма түрі:** баяндама |  | 14 | баяндама | |
| 12 | **Дәріс (проблемалық):** Түркілердің таңбасы | 2 |  |  | |
| 12 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Түркі дәуірі кезеңіндегі қару-жарақтар  **Тапсырма түрі:** талдау жасау | 2 | 8 |  | |
| 12 | **МӨОЖ 5 -** Берілген **МӨЖ 5** тапсырмасы бойынша өзара талқылау жүргізу және кеңес беру |  |  |  | |
| 13 | **Дәріс (проблемалық):** Шығыс Еуропадағы көшпелілер. Хазар қағанаты. Салтово-маяцк мәдениеті. | 2 |  |  | |
| 13 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Түркі дәуірі кезеңіндегі еңбек құралдары  **Тапсырма түрі:** талдау жасау | 2 | 8 |  | |
| 13 | **МӨОЖ 6 -** Берілген **МӨЖ 6** тапсырмасы бойынша өзара талқылау жүргізу және кеңес беру |  |  |  | |
| 14 | **Дәріс (проблемалық):** Алтын орда кезеңінің археологиялық ескерткіштері | 2 |  |  | |
| 14 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Түркі рунасы: тарихы, зерттелу кезеңдері мен қазіргі жай-күйі  **Тапсырма түрі:** талдау жасау | 2 | 8 |  | |
| 14 | **МӨОЖ 6 -** Түркі кезеңі археологиясындағы діни көзқарастардың эволюциясы |  | 16 | баяндама | |
| 15 | **Дәріс (проблемалық):** Түркі кезеңіндегі ғибадатханалар | 2 |  |  | |
| 15 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Археология тарихнамасындағы балбал тастарды зерттеу әдістері | 2 | 8 |  | |
| 15 | **АБ 2** |  | **100** |  | |
|  | **Қортынды емтихан** |  | **100** |  | |
|  | **Барлығы** |  | **300** |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Декан Д.С. Байгунаков** |  |  |

**Кафедра**

**меңгерушісі Р.С. Жуматаев**

**Лектор Ғ.Т. Бексеитов**